

Schede informative su singole discipline (competenze – contenuti – obiettivi raggiunti)

<p><u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u></p>	<p>Prof. Massimo Persico Classe VA/B Tecnica della Comunicazione</p>
--	--

<p><u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</u></p>	<p>Modulo 1- Comunicazioni interpersonali. Retorica di Aristotele. Tecniche per comunicare in gruppo. Controllo dell'ansia.</p> <p>Modulo 2- La proposta di vendita. Tipologia del cliente. Motivazioni psicologiche all'acquisto. Le fasi della vendita.</p> <p>Modulo 3- Didattica a distanza. Programmazione Neuro-linguistica. Analisi Transazionale.</p>
<p><u>ABILITA':</u></p>	<p><u>Finalità educative:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ sviluppo della personalità degli alunni in vista della formazione dell'uomo e del cittadino; ▪ acquisizione della capacità di esercitare una riflessione critica sulle diverse forme del sapere, sulle loro condizioni di possibilità e sul loro senso, cioè sul loro rapporto con la totalità dell'esperienza umana; ▪ acquisizione della capacità di pensare per modelli diversi e di individuare alternative possibili, anche in rapporto alla richiesta di flessibilità nel pensare che nasce dalla rapidità delle attuali trasformazioni scientifiche e tecnologiche; ▪ Capacità di affrontare criticamente i pregiudizi e gli stereotipi verso gli altri. <p><u>Obiettivi didattici.</u></p> <p>Comprensione e uso del linguaggio adeguato e acquisizione della consapevolezza di alcuni dei maggiori problemi che l'umanità ha affrontato nel corso della storia. La contestualizzazione cronologica ha la funzione di ricostruire l'ambiente storico e culturale e contribuirà a identificare e illustrare i diversi modi di formulazione dei problemi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendere/usare la terminologia specifica; • riconoscere/definire i concetti;

	<ul style="list-style-type: none"> • individuare alcuni fondamentali problemi sociali; • ricostruire nei suoi nessi fondamentali le figure maggiormente rappresentative; • stabilire connessioni possibili tra il contesto socio-culturale e pensiero attuale.
<u>METODOLOGIE:</u>	<u>Metodologia:</u> <ul style="list-style-type: none"> • lezione frontale; • lezione attraverso lavagna multimediale • lavori di gruppo. • Didattica a distanza in modalità asincrona.
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	<p>Prove di verifica utilizzate strutturate e semistrutturate.</p> <p>Le prove strutturate (quesiti a risposta multipla, chiusa o vero/falso),per la loro capacità di accertare abilità più semplici, anche se i quesiti a scelta multipla si prestano, se opportunamente formulati, ad accertare alcune abilità complesse (come la capacità di operare deduzioni).</p> <p>Anche il colloquio orale rientra tra le prove semistrutturate quando utilizza domande appropriate, funzionali all'accertamento di abilità specifiche e di conoscenze determinate.</p> <p>Didattica a distanza ha previsto la consegna di elaborati personali.</p>
<u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	<p>Porto-Castoldi</p> <p>Tecniche di Comunicazione</p> <p>Hoepli</p>

CONSIDERAZIONI SINTETICHE SULLA CLASSE

7.1.1 Partecipazione, Metodo di studio ed Impegno della classe rispetto alle attività didattiche. La classe ha sempre manifestato partecipazione ed impegno accettabile. Il metodo di studio è una situazione individuale, alcuni hanno manifestato una buona crescita, altri mantengono un metodo non adeguato.

7.1.2 Profitto medio ottenuto dalla classe e progressione del rendimento della classe. Al momento la classe è in situazione di diffuse sufficienze ed il rendimento è generalmente buono. Si rilevano alcuni casi di deciso interesse nei confronti della materia.